

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.) Σερρών, είναι ένα σχολείο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για έφηβες και εφήβους με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και βρίσκεται στον εικοστό πρώτο χρόνο λειτουργίας του (έτος ιδρύσεως 2001-2002).

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 φοίτησαν 70 μαθητές, οι οποίοι διδάχθηκαν μαθήματα γενικής παιδείας από εκπαιδευτικούς της γενικής εκπαίδευσης, μαθήματα επαγγελματικής κατάρτισης από τεχνολόγους εκπαιδευτικούς, συμμετείχαν σε προγράμματα συμβουλευτικής, επαγγελματικού προσανατολισμού, σε πολλές δημιουργικές δραστηριότητες, αλλά και σε θεραπευτικά προγράμματα, όπως εργοθεραπεία, λογοθεραπεία, φυσικοθεραπεία, θεραπευτική κολύμβηση και θεραπευτική ιππασία.

Το μαθητικό δυναμικό την προηγούμενη χρονιά ήταν 58 αγόρια και 12 κορίτσια.

Λειτουργήσαν 13 Εργαστηριακά τμήματα.

Στο σχολείο υπηρετούσαν 52 εκπαιδευτικοί ΕΕΠ και ΕΒΠ, μόνιμοι και αναπληρωτές.

Από κτιριακής απόψεως το σχολείο έχει επαρκείς χώρους (Κλειστό Γυμναστήριο, Αίθουσα Εστίασης, κλειστό θερμαινόμενο κολυμβητήριο, Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, εξοπλισμένη αίθουσα πληροφορικής, Αίθουσες αισθητηριακής ολοκλήρωσης (Sensory room, Soft room, interactive floor), Χώρο υδροθεραπείας, Αίθουσα φυσιοθεραπείας και εργοθεραπείας. Υπάρχει επάρκεια σε WC και βοηθητικούς χώρους. Η πρόσβαση στο σχολείο ακολουθεί τους κανονισμούς για ΑΜΕΑ και υπάρχουν ράμπες αναπήρων και τουαλέτες ΑΜΕΑ. Η πρόσβαση για ΑΜΕΑ στον πρώτο όροφο γίνεται με την βοήθεια ειδικού ανελκυστήρα.

Το σχολικό συγκρότημα έχει σύστημα κεντρικής πυρόσβεσης που δυστυχώς δεν μπόρεσε ποτέ σε λειτουργία λόγω αστοχίας στην κατασκευή της κεντρικής δεξαμενής νερού. Η πυροπροστασία επιτυγχάνεται με χρήση 45 φορητών πυροσβεστήρων.

Παρουσιάζει προβλήματα στις στέγες του λόγω κακοτεχνιών από την ανοικοδόμηση του. Οι μικρές έκτασης εργασίες δεν έχουν λύσει το πρόβλημα στεγανοποίησης με αποτέλεσμα τα νερά των βροχών να υποβαθμίζουν την σχολική ζωή και να καταστρέφουν υλικοτεχνική υποδομή που είναι πολλαπλάσιας αξίας της επισκευής της. Το σχολείο έχει οριακά τις απαραίτητες αίθουσες διδασκαλίας. Το ένα τρίτο του σχολείου παραχωρείται τα τελευταία 16 χρόνια στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Σερρών το οποίο φιλοξενούμε στους σχολικούς μας χώρους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Με την έναρξη του έτους πραγματοποιήθηκαν παιδαγωγικές συνεδριάσεις με σκοπό την οργάνωση των τμημάτων με βάση το ψυχοκοινωνικό προφίλ των μαθητών, τις ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητες τους και λαμβάνοντας υπόψη τις προτιμήσεις κυρίως των νεοεγγραφέντων μαθητών μας και των γονέων τους.

Πραγματοποιήθηκε καταγραφή και εκτίμηση μαθησιακής ετοιμότητας για κάθε μαθητή με χρήση δομημένων ερωτηματολογίων (καταγραφή των δεξιοτήτων, των αναγκών και των συμπεριφορών των μαθητών) από τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς και αξιολόγηση με τη χρήση ψυχομετρικών εργαλείων από τις Ψυχολόγους του σχολείου αλλά και με την άμεση παρατήρηση μέσα στην τάξη.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους πραγματοποιήθηκαν παιδαγωγικές συναντήσεις για τη δημιουργία άτυπων εξατομικευμένων προγραμμάτων, θέτοντας βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους εκπαιδευτικούς στόχους για κάθε μαθητή και τέθηκαν οι βασικές στρατηγικές υλοποίησής τους. Για την πραγματοποίηση των εκπαιδευτικών μας στόχων χρησιμοποιήθηκε η δομημένη εκπαίδευση, η ανάλυση έργου, η μίμηση προτύπου, η φυσική καθοδήγηση, η άμεση διδασκαλία, η χρήση ενισχυτών, η χρήση των νέων τεχνολογιών. Το Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Σερρών λειτούργησε κανονικά σε όλη την περίοδο της πανδημίας, επειδή όμως αρκετοί γονείς είχαν επιφυλάξεις σχετικά με την διασπορά του ιού στην ευρύτερη κοινότητα προτίμησαν να κρατήσουν αρκετούς μαθητές στο σπίτι τους. (το Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Σερρών απευθύνεται στην ευρύτερη περιφέρεια του νομού Σερρών με ότι αυτό σημαίνει για την διασπορά της covid 19).

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ανέπτυξαν εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας επιμέρους γνωστικών αντικειμένων σε διάφορες μορφές (φύλλα εργασίας, παρουσιάσεις και απλές εφαρμογές)

Το έτος 2020 - 2021 Χρησιμοποιήσαμε περισσότερο την πλατφόρμα ασύγχρονης διδασκαλίας e- class για να βοηθήσουμε τους εργαζομένους γονείς να επιλεγουν την ώρα που θα επεξεργαστούν το εκπαιδευτικό υλικό με τα παιδιά τους.

Έγινε συστηματική χρήση του Ενιαίου Αναλυτικού Προγράμματος σπουδών των Ε.Ε.Ε.ΕΚ. καθώς και χρήση των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών για μαθητές με ΔΑΔ και κινητικές αναπηρίες, με τις απαιτούμενες προσαρμογές στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών.

Ως εκπαιδευτικό υλικό στην δια ζώσης διδασκαλία χρησιμοποιήθηκαν αρκετά επιλεγμένα βιβλία, χάρτες, μουσικά όργανα, χειροποίητες κατασκευές, ημερολόγια, βιβλία κοινωνικών ιστοριών, βιβλία παροιμιών, Πλαστελίνες, πηλός, κεριά - παραφίνη, κλωστές νήματα, σπόροι - φυτά, πάζλ, Ρολόγια, Υπολογιστές, διαδίκτυο, εκπαιδευτικό υλικό σε cd-rom και διαδικτυακό (Φωτόδενδρο κ.α.)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Το σχολείο μας είχε σχολική διαρροή λόγω συνοδών προβλημάτων υγείας των μαθητών μας, καθώς επίσης και λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που διαμόρφωσε ή εξάπλωσε της πανδημίας στην ευρύτερη κοινότητα. Όλα τα προβλήματα φοίτησης αντιμετωπίστηκαν σε συνεργασία Κοινωνικών Λειτουργών, Υπεύθυνων Καθηγητών,

Γονέων και Διεύθυνσης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Στο σχολείο μας δίνουμε ιδιαίτερη βαρύτητα σε θέματα επικοινωνίας, συνεργασίας, αμοιβαίας εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών μας. Για την επίτευξη του σκοπού μας χρησιμοποιούμε τις ομαδικές εργασίες, τις συζητήσεις αλλά και ενημέρωση των γονέων προκειμένου να ενθαρρύνουν την επικοινωνία των μαθητών μας και εκτός σχολικού περιβάλλοντος.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ο Σύλλογος Διδασκόντων φροντίζει για τη διαμόρφωση καλού σχολικού κλίματος μεταξύ των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών. Με προγραμματισμένες καθημερινά ομαδικές δραστηριότητες καταφέρνουμε να διατηρούμε ένα κλίμα με ανύπαρκτη παραβατικότητα και ανύπαρκτες ποινές.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Το σχολείο επιδιώκει και έχει στενή επαφή με τους γονείς. Κατά το έτος 2020 - 2021 υπήρξε συνεργασία με τους γονείς των μαθητών μας, κυρίως με προσωπικές συναντήσεις των Ψυχολόγων και Κοινωνικών Λειτουργών, μέσω της e-class ενώ όπου δεν ήταν δυνατό η συνεργασία πραγματοποιήθηκε μέσω τηλεφωνικής επικοινωνίας. Πραγματοποιήθηκαν υποστηρικτικές συνεδρίες συμβουλευτικής, είτε μετά από αίτημα των ίδιων των γονέων, είτε (στην πλειοψηφία τους), έπειτα από δική μας πρόσκληση. Επίσης προς το τέλος της χρονιάς πραγματοποιήθηκαν τριμερείς συνεργασίες, όπου κρίθηκε αναγκαίο, παρουσία γονέων, παιδοψυχιάτρων αλλά και του συντονιστή Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης.

Θετικά σημεία

Μεγάλο ποσοστό υλοποίησης Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων, Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, διαγωνισμούς αλλά και δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Παλαίο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών.

Οι υπολογιστές στην αίθουσα πληροφορικής είναι χαμηλών επιδόσεων με πολλά λειτουργικά προβλήματα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Στο σχολείο μας εφαρμόζεται το Δημοκρατικό μοντέλο διοίκησης. Μέσα από ένα κλίμα αμοιβαίας συνεργασίας και σεβασμού η Διεύθυνση του σχολείου (Διευθυντής και Υποδιευθύντρια) καταφέρνει να καλλιεργήσει μια

ιδιαίτερα γόνιμη και αποτελεσματική οργάνωση και εκπαιδευτική ροή.

Κατα τη διάρκεια του έτους διεκδικήσαμε και αποκτήσαμε 4 επιπλέον υπολογιστές βάσης από την ΕΣΕΔΕ Δήμου Σερρών. Επίσης μας παραχώρησαν προς χρήση μέσω δανεισμού, 8 ταμπλέτες για μαθητές με οικονομικά προβλήματα. Αποκτήσαμε ως δωρεά φορητό υπολογιστή από το Junior Achievement Greece ως επιβράβευση για τη συμμετοχή μας σε πρόγραμμα Μαθητικής επιχείρησης.

Εκσυγχρονίσαμε τον τρόπο καθαρισμού της πισίνας μας με ειδική αυτόματη ρομποτική σκούπα οριζόντιων και κάθετων επιφανειών.

Επανασυντάξαμε τον σχολικό μας κανονισμό και τον δημοσιεύσαμε στη σχολική μας ιστοσελίδα <https://eeek.ser.sch.gr/>

Θεωρούμε ότι τόσο οι προσπάθειες για εκσυγχρονισμό του εξοπλισμού και των υποδομών του σχολείου, όσο και η επικοινωνία και συνεργασία με άλλους φορείς κινούνται σε ικανοποιητικό βαθμό.

Σχολείο και κοινότητα

Το σχολείο μας επιδιώκει συνεχώς τη συνεργασία με την τοπική αλλά και την ευρύτερη κοινότητα. Αυτή η συνεργασία έχει στόχο να συνδέσει το σχολείο με την πραγματική, καθημερινή ζωή Δυστυχώς λόγω της πανδημίας ο προγραμματισμός διδακτικών επισκέψεων με σκοπό την εξοικείωση μαθητών σε καθημερινές δεξιότητες (αγορές σε καταστήματα, επίσκεψη σε δημόσιες υπηρεσίες, σε τράπεζες, σε επαγγελματικούς χώρους κ.α.) δεν υλοποιήθηκαν.

Θετικά σημεία

Για το έτος 2020-2021 οι προσπάθειες για τον εκσυγχρονισμό των υποδομών και του εξοπλισμού του σχολείου, σε συνεργασία και με άλλους φορείς (ΕΣΕΔΕ) κινήθηκαν σε ικανοποιητικό επίπεδο.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει μερική απροθυμία από μια μικρή μερίδα εκπαιδευτικών του σχολείου να συμμετέχουν σε δραστηριότητες που δεν έχουν σχέση με τη διδασκαλία των μαθημάτων τους και μια τάση για αποφυγή παρεμβάσεων που θα οδηγούσαν κατά πάσα πιθανότητα σε σημαντικές αλλαγές στην καθημερινή πρακτική της σχολικής ζωής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Το σχολείο είχε σε αναστολή πρόγραμμα Erasmus λόγω Covid19 με την επωνυμία "The path to the independent life" Ένα πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών, σε συνεργασία με εταιρους από τη Σλοβακία, Κροατία, Κύπρο, Πορτογαλία και Ελλάδα.

Επιπλέον κάποιοι εκπαιδευτικοί μας παρακολουθούν μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και σεμινάρια, στα πλαίσια της προσωπικής τους βελτίωσης.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Το σχολείο μας υλοποίησε Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων σύμφωνα με τον ακόλουθο πίνακα:

Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης:

- Καλλιεργώντας την Περιβαλλοντική συνείδηση μέσα από την ανακύκλωση.

Πολιτιστικών Θεμάτων:

- Εικαστικές Παρεμβάσεις - δημιουργία Εκπαιδευτικών κατασκευών και Παιχνιδιών
- Μουσεία Τέχνης ανά τον κόσμο

Αγωγής υγείας:

- Κατασκευάζω τη μάσκα μου
- Διαφυλικές σχέσεις και σεξουαλική αγωγή
- Μάσκα φορώ τον covid νικώ
- Κοινωνική και συναισθηματική αγωγή
- Κοινωνικές δεξιότητες επίτραπέζης

Και άλλα:

- Βράβευση μαθητή μας στα 5α μαθητικά βραβεία "You smile awards" στην κατηγορία "Τέχνη και Πολιτισμός"
- Copy Paste Έκθεση μαθητικών καλλιτεχνικών δημιουργιών, στο κέντρο της Πόλης
- Εικονικό μίνι μάρκετ.
- Συμμετοχή σε Παγκόσμια καμπάνια ευαισθητοποίησης προς τα άτομα με τυφλοκώφωση.
- "ΠΑΙΣ" Μαθητική Εικονική Επιχείρηση Ρομποτικής και Τηλεμετρίας.
- Από την πλάκα και το κοντύλι στην οθόνη και το πληκτρολόγιο.
- Δίκτυα συνεργασίας και αποδοχής.
- Αυτονομούμαι παίζοντας.

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε ποικίλα Εθνικά αλλά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη στήριξη των εκπαιδευτικών με ενδοσχολικά προγράμματα επιμόρφωσης από τους συντονιστές

